

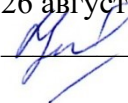
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Кукморского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ "ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь"

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по
ВР

МБОУ «ООШ им Фасиля
Ахметова с. Каркаусь»

26 августа 2025 г.

 Н.К.Файзриева

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБОУ «ООШ им Фасиля

Ахметова с. Каркаусь»

№ 300/25 от 26 августа 2025 г.

 Р.Р.Гаязов



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B484F0C1ADDC3B0C74C3BEA8F265C08B

Владелец: Гаязов Раиль Райнурович

Действителен с 31.07.2024 до 24.10.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

по теме «Английский с удовольствием!» (общее интеллектуальное направление)

для 7-9 классов учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Нуруллиной Земфиры Назимовны

на 2025-2026 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол №1

от 26 августа 2025 г.

с. Каркаусь 2025 г.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта);
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

Познавательные УУД

– Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, проектные работы.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с

учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи:

мнение

- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль.

- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

- выделять общую точку зрения в дискуссии;

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;

- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

- использовать наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя.

В процессе воспитания у учащегося будут достигнуты определенные личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности по английскому языку.

Личностные результаты:

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду.

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№	Тема	Количество часов			Формы организации	Виды деятельности
		Теория	Практика	Всего		
1	Введение. Английский с удовольствием!	1		1	Круглый стол	Познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение.	4	1	5	Игра-конкурс на тему «Великобритания»	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение
3	Символы Соединенного королевства.	2	2	4	Оформление стенгазеты на тему «Символы Соединенного Королевства»	Познавательная, проектная деятельность, художественное творчество
4	Достопримечательности Великобритании	4	1	5	Краткий рассказ об одной из достопримечательностей Лондона	Познавательная, проблемно-ценностное общение
5	Знаменитые люди Великобритании	2	3	5	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	Познавательная, проектная деятельность, художественное творчество
6	Выдающиеся изобретения Британии	1	3	4	«Роль изобретений Великобритании в нашей жизни»	Познавательная, проблемно-ценностное общение
7	Национальные	2	1	3	Презентации о	Познавательная, художественное

	традиции				праздниках	творчество
8	Национальные праздники	2	1	3	Изготовление поздравительных открыток. Практика поздравления.	Познавательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение
9	Немного обо всем	3		3	Английские пословицы Дискуссия: «Главные черты британцев и особенности иноязычной культуры»	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение
10	Обобщенное повторение		1	1	Обобщение усвоенных знаний. Коллаж «Ассоциации с Великобританией»	Проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность
Итого:		21	13	34		

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата		Примечание
		план	факт	
1.	Введение. Enjoy English!	01.09		
2.	Географическое положение Великобритании. Климат.	08.09		
3.	Англия и Шотландия.	15.09		
4.	Северная Ирландия и Уэльс.	22.09		
5.	Природа. Водные объекты Великобритании.	29.09		
6.	Игра-конкурс на тему «Великобритания».	06.10		
7.	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн.	13.10		
8.	Флористические символы.	20.10		
9.	Оформление стенгазеты на тему «Символы Соединенного Королевства»..	10.11		
10.	Оформление стенгазеты на тему «Символы Соединенного Королевства».	17.11		
11.	Парки Лондона.	24.11		

12.	Музеи и театры.	01.12		
13.	Букингемский дворец.	08.12		
14.	Стоунхендж.	15.12		
15.	Биг Бен и здание парламента, трафальгарская площадь, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр. Краткий рассказ об одной из достопримечательности Лондона.	22.12		
16.	Уильям Шекспир.	29.12		
17.	Кэтрин Мэнсфилд.	12.01		
18.	Исаак Ньютон.	19.01		
19.	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании..	26.01		
20.	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании.	02.21		
21.	Изобретения Великобритании, которые потрясли мир.	09.02		
22.	Проекты учащихся «Изобретения Великобритании».	16.02		
23.	Проекты учащихся «Роль изобретений Великобритании в нашей жизни».	02.03		
24.	Проекты учащихся «Роль изобретений Великобритании в нашей жизни»...	16.03		
25.	Смена королевского караула.	23.03		
26.	Английский завтрак, английский чай.	30.03		
27.	Дом для англичанина.	06.04		
28.	Рождество, Новый год, Пасха, День святого Валентина, день матери.	13.04		
29.	День Благодарения, Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays.	20.04		
30.	Изготовление поздравительных открыток. Практика поздравления.	27.04		
31.	Спорт в Великобритании.	04.05		
32.	Характер англичан, их темперамент и манеры.	11.05		
33.	Английские пословицы. Дискуссия: «Главные черты британцев и особенности иноязычной культуры».	18.05		
34.	Обобщение усвоенных знаний. Коллаж «Ассоциации с Великобританией».	25.05		

Лист согласования к документу № 300/25 от 26.08.2025
Инициатор согласования: Гаязов Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 20.10.2025 11:50

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гаязов Р.Р.		 Подписано 20.10.2025 - 11:50	-